

UCZYMY ZDALNIE NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Drodzy Rodzice! Propozycje działań na dzisiejszy dzień:

PONIEDZIAŁEK 11.05.

„Kto mieszka na wiejskim podwórku?”

Zadanie 1. WSZYSCY

- *Wysłuchanie wiersza „Przygoda Trampolinka na wsi”*

„Przygoda Trampolinka na wsi”

Pewnego dnia do przedszkola przyleciał bocian Klek, który mieszkał na wsi w gnieździe na dachu stodoły. Kle, kle, Trampolinku, potrzebujemy Twojej pomocy. Wsiadaj na moje plecy, po drodze wszystko Ci opowiem. I polecili. Okazało się, że mały kotek Miluś gdzieś się zapodział. Jeszcze rano siedział w koszyku, a teraz go nie ma. Pies Filek posłał więc po Trampolinka, żeby pomógł w poszukiwaniach. Przecież kiedyś bawili się razem w detektywów. Wreszcie dotarli do wsi. Bocian bezpiecznie wylądował na podwórku. Hau, hau, tak się cieszę, że jesteś – przywitał Trampolinka Filek. – Muszę pilnować gospodarstwa i nie mam czasu szukać tego małego wędrownika, ale Ty na pewno go znajdziesz. Trampolinek najpierw odwiedził krówki w oborze. Muu, nie widziałem kotka., Trampolinku, muu – zamuczała krowa. – Na nic nie patrzę, bo opiekuje się moim synkiem, cielaczkiem, muu. Idź do stajni, może tam coś wiedzą. Ale w stajni nie było nikogo, ani kłaczy, ani żrebaka. Konie wybrały się na pastwisko, ihaha, ihaha. Trampolinek porozglądał się po stajni, ale kotka nie znalazł. Nagle usłyszał gdakanie dochodzące z kurnika. Koo, koo, ko, ko – wołała kwoka swoje kurczęta na obiadek. Trampolinek zajrzał do kurnika. Kiedy zapytał o kotka Milusia, usłyszał, że może poszedł bawić się z małymi prosiaczkami. A prosięta, jak wiadomo, mieszkają w chlewie z mamą świnką. Ale i tam nikt nic nie słyszał i nie widział. Zapytaj gęsi albo kaczek, chrum, chrum – poradziła mama świnka. – Pewnie pluskają się teraz w stawie, chrum, chrum. Poszedł Trampolinek nad stawek. Kaczka z kaczetami i gęś z gąsietami chlapały wodą na wszystkie strony. Takiego narobiły hałasu, że aż trudno opisać. Gę, gę, gę, nic nie wiem, gę, gę, gę- gęgała gęś, a kaczka dopowiadała: - Kwa, kwa, kwa, i ja, i ja. Miluś nie chce się z nami pluskać, kwa, kwa. Trampolinek wrócił do Filka, który ze znużoną miną słuchał koguta. A kogut dreptał za Filkiem i wrzeszczał: Ja tu rządę, kukuryku, na podwórku i w kurniku. Gdy kogut zobaczył Trampolinka, trochę się zawstydził, potrząsnął grzebieniem i z zadartym wysoko dziobem odmaszerował. Filku, o czym rozmawiałeś dzisiaj rano z kotkiem? – zapytał Trampolinek. - Hau, hau, tłumaczyłem mu, że jak dorośnie, będzie przeganiał myszy ze stodoły, hau, hau. - Biegniemy do stodoły, hej, hop! – zawołał Trampolinek. Weszli do stodoły. A tam zwinięty w kłębek spał Miluś, bo koty lubią pospać w dzień. Może myślał, że jak się obudzi w stodole, to już będzie dorosłym kotem – zaśmiał się Filek. Trampolinek położył paluszek na buzię, żeby pies był cicho i wyszli na paluszkach. Wszystko dobrze się skończyło. Zwierzęta

podziękowały Trampolinkowi za pomoc. Trampolinek musiał już wracać do przedszkola, więc bocian Klek zaprosił go do lotu. I fr, polecieci.

- Rozmowa na temat wysłuchanej treści

ŁATWE

- o kim jest opowiadanie?
- kto poprosił Trampolinka o pomoc?
- w jaki sposób Trampolinek dostał się na wieś?
- z jakimi zwierzątkami rozmawiał Trampolinek?
- gdzie odnalazł się kotek?

TRUDNE

- o kim jest opowiadanie
- kto poprosił Trampolinka o pomoc?
- jak się nazywał pies?
- w jaki sposób Trampolinek dostał się na wieś?
- jak nazywał się bocian?
- z jakimi zwierzętami rozmawiał Trampolinek?
- jak nazywa się dziecko krowy, świnki i konia?
- gdzie odnalazł się kotek?

Zadanie 2.

- „Na wiejskim podwórku”

ŁATWE

Rodzic pokazuje dziecku ilustrację przedstawiającą wiejskie podwórko (załącznik 1). Zadaniem dziecka jest opowiedzenie treści obrazka (co przedstawia obrazek, jakie zwierzęta na nim widać, co robią zwierzęta itd.)

TRUDNE

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające wiejskie podwórko (załącznik 2) oraz ilustracje przedstawiające zwierzęta małe i duże (załącznik 3). Zadaniem dziecka jest opowiedzenie treści obrazka oraz nazwanie zwierząt i ich dzieci.

Zadanie 3.

- Zabawa słuchowa „Zwierzęta na wiejskim podwórku”.

ŁATWE

Rodzic odtwarza dziecku odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka: <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0> (krowa, pies, owca, koza, świnia, osioł, kot, koń, kura, kogut, kaczka, gęś) lub jeżeli nie ma możliwości odtworzenia – naśladuje samodzielnie. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazw zwierząt.

TRUDNE

Rodzic rozsypuje na dywanie lub na stole kartki z nazwami zwierząt (załącznik 5). Jeżeli nie ma możliwości wydrukowania wyrazów – zapisujemy je samodzielnie. Następnie, rodzic odtwarza dziecku odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0> (krowa, pies, owca, koza, świnia, osioł, kot, koń, kura, kogut, kaczka, gęś) lub jeżeli nie ma możliwości odtworzenia - naśladuje samodzielnie. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy zwierzątka oraz odnalezienie pośród rozsypanki właściwej nazwy.

Zadanie 3. WSZYSCY

- *Kalambury*

Tradycyjna zabawa w kalambury. Rodzic wymyśla zwierzę, które próbuje przedstawić dziecku. Gdy dziecko odgadnie zwierzę, następuje zamiana ról. Kalambury mogą przybierać różne formy – można rysować lub naśladować. To od Was Drodzy Rodzice zależy jaką formę ustalicie. Do zabawy warto zaangażować innych domowników ☺

* Dla starszych dzieci można wymyślać trudniejsze zwierzęta.

Zadanie 4.

- *Wykonanie pracy plastycznej*

ŁATWE

„Stemple z rączki”

Materiały potrzebne do wykonania pracy:

- biała kartka
- farby plakatowe
- pędzelek.

Rączka będzie stemplem.

Dziecko maluje sobie rączkę kolorem żółtym (rodzic pilnuje, pilnuje, aby dłoń była dokładnie pomalowana, w razie potrzeby pomaga) i odbija ją na kartce papieru. To samo robi z ręką drugą. Następnie pędzelkiem (może być również kredką) domalowuje brakujące elementy.



TRUDNE

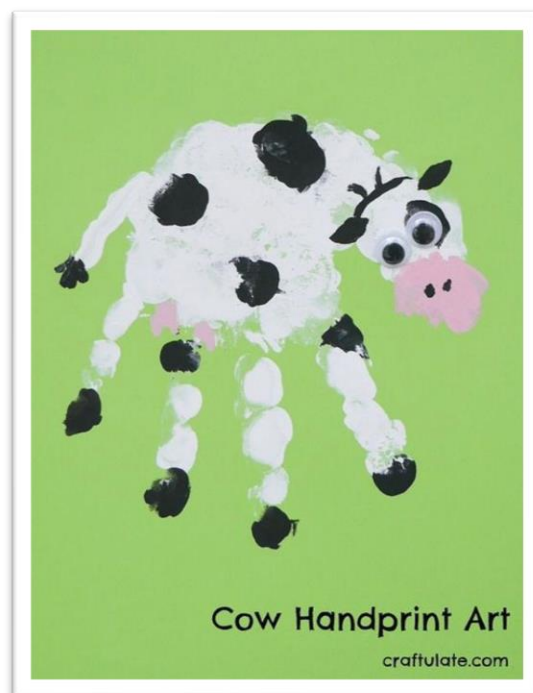
„Stempel z rączki”

Materiały potrzebne do wykonania pracy:

- biała kartka
- farby plakatowe
- pędzelek.

Rączka będzie stemplem.

Dziecko maluje sobie rączkę na biało, z elementami czarnych kropek. Jak na obrazku poniżej. Następnie odbija rączkę na kartce papieru i domalowuje brakujące elementy. Gdy krówka będzie już gotowa dziecko domalowuje dowolne zwierzątka, aby powstał obrazek wiejskiego podwórko.



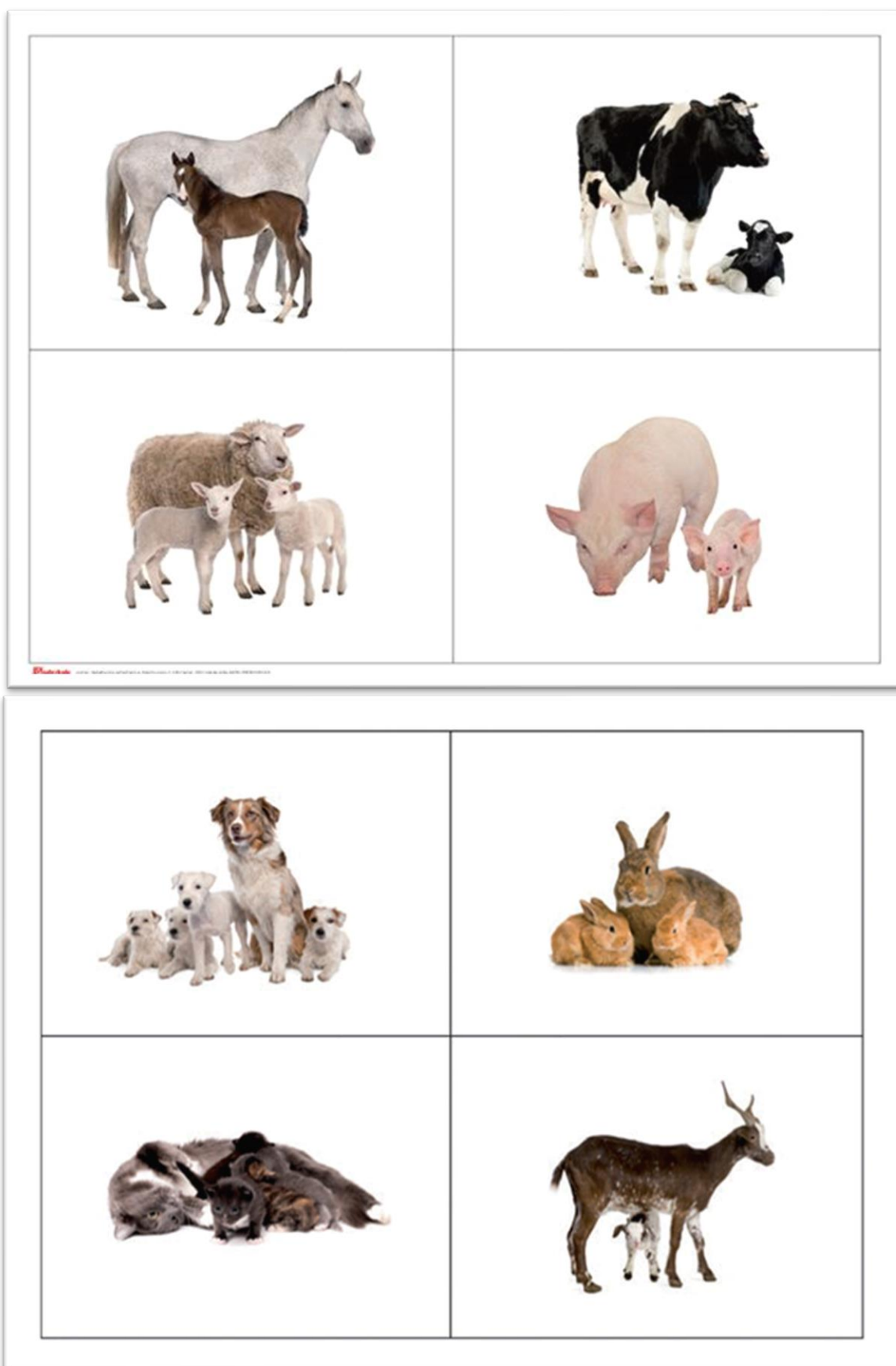
Załącznik 1.



Załącznik 2.



Załącznik 3.



Załącznik 4.

świnia

kogut

osioł

kaczka

kot

gęś

koń

koza

kura

pies

krowa

owca